

BÀI VIẾT ĐĂNG WEBSITE TRƯỜNG

Triển khai chuyên đề: Phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm lớp 3 thông qua tiết sinh hoạt lớp

I. MỞ ĐẦU

Thực hiện kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2025–2026, tổ chuyên môn Khối 3 đã tổ chức triển khai chuyên đề “*Phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm thông qua tiết sinh hoạt lớp*”. Đây là chuyên đề nhằm đổi mới phương pháp, xây dựng môi trường học tập chủ động, tăng cường năng lực hợp tác – tự tin – tự quản cho học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

II. MỤC ĐÍCH CỦA CHUYÊN ĐỀ

1. Nâng cao hiệu quả của tiết sinh hoạt lớp nhằm giúp học sinh chủ động tham gia.
2. Phát triển phẩm chất – năng lực cốt lõi cho học sinh.
3. Tăng cường vai trò của học sinh trong hoạt động trải nghiệm.
4. Tạo không khí lớp học thân thiện.
5. Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

III. NỘI DUNG CHÍNH ĐÃ TRIỂN KHAI

1. Tổ chức triển khai chuyên đề.



Tổ 3 và tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường tổ chức triển khai chuyên đề Phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm thông qua tiết sinh hoạt lớp.

2. Tổ chức tiết dạy minh họa gồm: Khởi động, Sinh hoạt lớp theo hướng tích cực, Hoạt động trải nghiệm.



Lớp 3D thực hành dạy minh họa môn Hoạt động trải nghiệm tiết Sinh hoạt lớp

3. Đánh giá sau tiết minh họa.



Hội đồng sư phạm tiến hành chia sẻ, góp ý cho chuyên đề và tiết Sinh hoạt lớp

IV. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

- Học sinh tự tin, tích cực hơn.



Học sinh đại diện từng nhóm tích cực phát biểu và nghiêm túc lắng nghe

- Giáo viên đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức.



Tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường thống nhất phương pháp, hình thức tổ chức để vận dụng vào dạy thực tế hằng ngày

- Tập thể lớp đoàn kết, nề nếp ổn định.



V. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Tạo môi trường để học sinh làm chủ tiết sinh hoạt.
2. Giáo viên đóng vai trò định hướng.
3. Hoạt động phong phú, gần gũi.
4. Tăng thảo luận nhóm, trò chơi.
5. Khuyến khích học sinh tự giải quyết vấn đề.

VI. KẾT LUẬN

Chuyên đề đã được triển khai hiệu quả và mang lại nhiều chuyển biến tích cực. Nhà trường sẽ tiếp tục nhân rộng mô hình trong thời gian tới.